**Календарно - тематическое планирование**

**Тема недели: « ПОСУДА»**

**(22.11.21 – 26.11.2021 г.)**

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **22 ноября**  **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность**  **09.00-09.20**  Составление рассказа на тему: «Четвероногий друг» *Задачи*:  - учить развивать предложенный сюжет;  - активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов);  -употреблять слово в разных падежах;  -учить дифференцированию звуков Ш и Ж  Интеграции о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие.  (Ушакова «Развитие речи» стр 171 )  **2.Двигательная деятельность**  **09.30-09.55**  (по плану физ.инструктора) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Беседа «История создания посуды».  Цель: Закрепить с детьми обобщающее понятие «посуда». Познакомить с историей посуды, с процессом её преображения человеком.  2. Д/и « Азбука звуков»  Цель: закреплять умение называть и выделять звуки в словах  3.Закрепить виды посуды и ее предназначение  4. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка/**  1.Наблюдение за деревьями покрытыми инеем  Цель: обратить внимание на красоту зимнего пейзажа; предложить вспомнить после какого явления природы появляется такая красота (тумана)  2. П/и «Ловишки»  *Цель:* развивать умение действовать по сигналу; упражнять в быстром беге с увертывание  И.р. с Богданом ,Полиной - прыжки через короткую скакалку  4. Труд: строительство лабиринта; воспитывать желание создавать снежные постройки  **Вечер /** Гимнастика после сна  1. Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Самое страшное»  *Цель:* учить понимать смысл рассказа; подводить к умению рассуждать, делать вывод ( О.С.Ушакова « Озн.дошк. с лит-рой» стр.255)  2. Д/и «Когда это бывает?»  *Цель:* закреплять знания о временах года ,сезонных изменениях  И.р. с Савелием, Семем, Никой по ФЭМП на закрепление умения детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал  3. Игры детей на развитие мелкой моторики рук  **Прогулка**/ Отметить состояние погоды  1. Упражнять  2. П/и «Хитрая лиса»  *Цель:* закрепление умений становиться в круг, согласовывать слова с движениями, бегать по сигналу в рассыпную. | Магнитофон  Набор картинок, игрушек по данной теме  Иллюстрации с изображением заснеженного леса, поля    Белый квадрат 10 на 10  Простой карандаш Ножницы  Клей  Салфетки  Выносные игрушки  Лопатки  Клюшки  Худ. лит –ра Е. Пермяк « Самое страшное»  настольные игры на развитие мелкой моторики рук | Рассмотреть с ребенком домашнюю посуду; закрепить ее предназначение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **23 ноября**  **вторник** | **1. ФЭМП**  **9.00-9.20**  Занятие 8  *Задачи:*  *Количество и счет:*  *Логическая задача:*  Интеграции о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие;  -художественно-эстетическое развитие.  ( см.Е.В. Колесникова стр 16)  **2. Музыкальная деятельность**  **11.20-11.50**  (по плану муз. руководителя)  3.**Изобразительная деятельность** Рисование (гуашью)  ( по мотивам «гжели»)  Тема: «Декоративная посуда»  *Задачи*: учить рисовать посуду по мотивам «гжели»; воспитывать интерес к народному творчеству.  Интеграция о\о:  -социально - коммуникативное развитие  -речевое развитие  -физическое развитие | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Предложить Савелию, Артемию картинки с изображением разных видов посуды; закрепить умение классифицировать  2. Беседа на тему « Правила безопасного поведения»  *Цель*: закреплять представление о правилах безопасного поведения и умение применять их в игровой деятельности  3. Раскраски по теме недели  4. Пальчиковая гимнастика по теме  **Прогулка /** 1.Наблюдение за птицами.  *Цели:*расширять представление о жизни зимующих птиц  2. Упражнять Настю, Злату в прыжках через длинную скакалку.  3. П/и «Стадо и волк» закрепление  *Цель:*развивать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в ходьбе и быстром беге.  4. Труд. Расчистка дорожек от снега  **Вечер /** Гимнастика после сна  1. Сюжетно — ролевая игра «Магазин посуды»  Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли.  2. Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Белый снег»  *Цель:* развивать умение чувствовать настроение стихотворения, умение выразительно читать; развивать память; воспитывать любовь к поэзии  3. Самостоятельная деятельность детей  *Цель:* формировать умение находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр; воспитывать дружеские взаимоотношения  **Прогулка** / 1.Отметить погоду дня  2. П/и «Волк во рву»  *Цель:* развивать ловкость, быстроту реакции и бега  3. И.р. с Полино, Богданом в умении бросать теннисный мяч в цель (на развитие глазомера)  4.Игры со снегом | магнитофон  иллюстрации по теме недели  Рабочие тетради по математике  Пенал  Образцы гжельской посуды  Вырезные силуэты посуды  Гуашь, белила  Кисточки разной толщины  Баночки с водой  Выносные игрушки  Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин посуды»  Раскраски по теме недели | Побеседовать с ребенком о видах посуды (столовая, чайная, кухонная)  Д/и « Выбери нужную посуду» на умение классифицировать посуду по видам |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **24 ноября**  **среда** | **1. Коммуникативная деятельность**  **9.00-9.20**  Беседа «История появления посуды»  Интеграции о/о:  -познавательное развитие;  -социально-коммуникативное развитие;  -художественно–эстетическое развитие;  -физическое развитие.  (Конспект)  **2 Двигательная деятельность**  **10.10-10.35**  (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро/**Утренняя гимнастики  1. И.р. с Егором, Марком, Кирой М. в умении составлять условие задачи и решению примера (на развитие математических представлений)  2. Беседа «Уроки этикета»  *Цель:* обогащать первоначальные представления о культуре человека  («Дорогою добра» стр.132)  3. Д/и «Исправь ошибку»  *Цель:* учить понимать значение притяжательных местоимений (мой, моя, мои, мое)  4. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка /** 1.Отметить отсутствие кучевых облаков  *Цели:*расширять представления детей о сезонных изменениях в природе  2.. П/и по желанию детей  *Цель:* развивать умение самостоятельно выбирать игру. действовать согласно правилам  3. Труд: строительство снежного лаза; воспитывать трудолюбие  **Вечер** / Гимнастика после сна   1. Д/И «Четвёртый лишний», (см. М.Г Борисенко, Н.А.Лукина. «Посуда»)   Цель: Учить детей классифицировать виды посуды  2. С/р игра «Чаепитие»  Цель: закрепить название чайной посуды, умение красиво и правильно накрывать стол; воспитывать гостеприимство, правила этикета  3. Раскрашивание раскрасок по теме недели  4. Игры с мозаикой (на развитие мелкой моторики рук)  **Прогулка/**  1. Наблюдение за солнцем: отметить с какой стороны небо темнее, почему? ,Где садится солнце и какой цвет неба в это время? На развитие наблюдательности и развития интереса к неживой природе.  2. П/и « Третий- лишний»  Цели: учить быстро строить круг, бегать за кругом, ; приучать быстро действовать  3. .И.р.Привлечь Гордея, Полину, Злату К упражнению «Перебрось снежок» на развитие правильных действий при метании в даль  4. Игры со снегом | Иллюстрации по теме  Раскраски  Пластилин  Рабочие тетради  «Я начинаю читать»  Пеналы  Выносные игрушки  Лопаты  Клюшки    Игрушечная мебель  Пазлы  Н\п игры | Предложить ребенку игру  «Чего не стало?»  (на развитие внимания) |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **25 ноября**  **четверг** | **1.Изобразительная деятельность**  **09.00-09-20**  **Лепка «Кувшин»**  Задачи:  -Учить создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком)  -Развивать умения и навыки работы с платилином (отщипывание, сплющивание, скатывание колбасок пальцами, умение ориентироваться на плоскости)  -Способствовать развитию мелкой моторики рук  Интеграция о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие  -Художественно-эстетическое развитие  **2.Музыкальная деятельность**  **11.20-11.45**  ( по плану муз.руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. И.р. по ИЗО упр. в умении рисовать ветку елочки; на развитие техники рисования коротких штрихов карандашом  2. Д/и «Не ошибись!»  *Цель:* формировать умение составлять загадки, находить картинку по описанию  3. Повторение стихотворения по теме недели  **Прогулка/**1.Наблюдение за ветром  Цель: характеристика детьми по результатам наблюдения силы и направления ветра, выделение основных признаков.  2. Упражнять Богдана, Настю в прыжках из обруча в обруч с продвижением вперед.  3. П/и « Гуси – гуси»  *Цель:* развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в одном направлении; содействовать развитию речи  4. Игры с выносными игрушками  **Вечер/** Гимнастика после сна  1. Драматизация сказки «У страха глаза велики»  *Цель*: развивать воображение. Внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи,; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании; воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности  2. Дидактическая игра: «Скажи ласково» (по теме недели)  Цель: Закреплять умение детей использовать в речи слова с уменьшительно — ласкательными суффиксами.  3. Сюжетно-ролевая игра «Готовим праздничный обед»  Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр **Прогулка/** 1.Отметить состояние погоды  Цель: развитие наблюдательности у детей.  .2. П/и « Водяной»  Цель: закреплять умение ходить по кругу с проговариванием текста, отгадывать голос ребенка  3. И.р. с Кирой Ч., Гордеем, Семеном в ходьбе по буму с сохранением равновесия | Магнитофон  Полоски разной высоты и ширины  Рабочие тетради по математике  Пеналы  Квадрат бумаги 10 на 10 любого цвета  Выносные игрушки  Мячи  Кегли  Худ лит-ра р.н.с.  «У страха глаза велики»  Игрушки домашних животных, аптечка  Выносные игрушки | Просмотр познавательного видео для детей на тему « История возникновения посуды» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **26 ноября**  **пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)**  **09.00-09-25**  Тема «Магазин посуды»  *Цель*: расширять и систематизировать представления детей о посуде  Интеграция о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие  (Конспект)  **2. Конструирование**  **09.35-09.55**  Тема: « Стаканчик » (по технике оригами)  Задачи: продолжать учить складывать бумагу в технике оригами; развивать мышление, память, внимание, Общую и мелкую моторику; воспитывать интерес к данному виду творчества  Интеграция о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие.  (Конспект). | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. И.р. по развитию речи (с Марком, Артемием) упр. в умении делить слова с названием мебели на слоги, ставить ударение  2. Д/и «Цветик - семицветик»  *Цель:* развивать умения детей высказывать свои желания  3. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка**/ 1. Наблюдение за ледяным покрытием  *Цель:* закрепить свойства воды  2. П/и «Два Мороза»  *Цель:* развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами  3. И.р. «Пролезь и не задень» (с обручем)  4. Труд: расчистка снежного лабиринта; прививать трудолюбие  **Вечер/** Гимнастика после сна  1.Вечер загадок (о посуде)  2. И.р. закрепить названия зимних месяцев с Ангелиной, Савелием, Гордеем сохраняя их последовательность  3. Свободная деятельность детей; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми  **Прогулка**/ 1.Наблюдение за животным – кошкой  *Цель*: отметить характерные особенности внешнего вида и повадок  2. П/и по желанию детей на развитие быстроты и ловкости  3. И.р.( с подгруппами) «Пробеги по лабиринту с преодоление препятствий»  Труд: продолжение строительства снежного лаза; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца | иллюстрации по теме  Раскраски  Пластилин  Игрушечная посуда  Выносные игрушки  Лопаты  Клюшки  Загадки о посуде  настольные игры | Д\и «Назови ласково»  (чайник-чайничек и т. д.) |